



## CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES – II TRIMESTRE 4º ANO

Camargibe, 09 de Agosto de 2017.

Senhores Pais / Responsáveis,

Para melhor organização dos estudos seguem os conteúdos das avaliações trimestrais do 4º ANO.

As datas das respectivas avaliações já foram enviadas no calendário do mês de agosto.

Atenciosamente,

**Karina Moneta**

Coordenadora – Ens. Fundamental I

### **LÍNGUA PORTUGUESA:** Professora Suely Costa

- Leitura, reflexão e interpretação do seguinte gênero textual: Entrevista.
- Estudo do vocabulário: sinônimos e antônimos.

### **Gramática**

- Artigo Definido e Indefinido;
- Divisão Silábica e Classificação quanto ao número de sílabas;
- Variedades Linguísticas: Linguagem Formal e Informal;
- Sílabas Átonas e Sílabas Tônicas.
- Continuando Verbos e tempos verbais.

### **Ortografia**

- Emprego de EZ / EZA;

### **Produção de textos a partir dos gêneros textuais trabalhados.**

### **MATEMÁTICA:**

- Técnica da divisão;
- Termos matemáticos (somar, subtrair, multiplicar e dividir);
- Operações inversas (multiplicação e divisão);
- Calculando troco;
- Resolução de problemas;
- Multiplicação;

### **HISTÓRIA:**

- **Do litoral ao interior**  
Amazônia: Séculos XVII e XVIII  
Amazônia atualmente

## **GEOGRAFIA:**

- **Produção, trabalho e tecnologia**

Os recursos naturais

O extrativismo

A indústria.

## **CIÊNCIAS:**

- Água limpa;
- O tratamento da água e do esgoto;
- O solo;
- Erosão;
- Continuação Biomas Brasileiros – Caatinga;

## **LÍNGUA INGLESA:**

- **Unit 3 – In the Town**

**Vocabulary:** Places in town (park, station, hospital, school, bridge, bank, restaurant, shop), stable, swimming pool.

**Grammar:** Is there...? Yes, there is. / No, there isn't.

Prepositions of Place: In front of, between, opposite, behind.

- **Unit 4 – At the Youth Club**

**Vocabulary:** Playing frisbee, playing board games, playing golf, taking photos, doing exercises, skipping, playing cards, talking to friends; in the morning, in the afternoon, in the evening, at night.

**Grammar:** Do you like...? Yes, I do. / No, I don't.