



CONTEÚDO INFANTIL II III TRIMESTRE 2017

LÍNGUA PORTUGUESA

(Escrita/Fala/Pensamento/Imaginação)

• LINGUAGEM ORAL/ESCRITA

- Nome completo;
- Adequação vocabular, fluência / coerência verbal e coesão;
- Uso e função social da leitura e escrita;
- Codificação e decodificação de letras;
- Revisão dos grafemas;
- Relação som/grafia (início e final das palavras);
- Reconto textos coletivos e individuais;
- Leitura oral e releitura de imagens;
- Sistematização da Linguagem (relação som/grafia);
- Gêneros textuais (rótulos, receitas e bulas de remédio);
- Reconhecimento e escrita de todas as letras do alfabeto;
- Interpretação oral de texto.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

- Comidas (cereal, milk, soup, steak, eggs, orange juice, pancakes)
- Ações (flip, pour, squeeze, listen, look, wait)
- Números (19-20)
- Forma geométrica (diamond)
- Locais da cidade (fair, museum, park, zoo, movie theater, theater, toy store).

MATEMÁTICA

(Espaços/Tempos/Quantidades/Relações/Transformações)

- Reconhecimento e escrita dos numerais;
- Uso e função social do número;
- Sistema de numeração decimal;
- Conceitos de: sequência, agrupamento, conservação, classificação e inclusão;
- Sólidos geométricos;
- Relação numeral /quantidade (0 ao 20);
- Calendário;
- Princípios aditivos com material concreto;
- Noção de tempo (ontem/hoje/amanhã/dia e noite);
- Antecessor e sucessor.

NATUREZA E SOCIEDADE
(Ciência da Natureza)

- Alimentação Saudável;
- Trânsito;
- Meios de transporte;
- Identificação dos sentidos;
- Tipos e classificação dos animais;
- Meio ambiente;
- Características e desenvolvimento das plantas;
- Datas Comemorativas: Dia da Pátria, Dia da Árvore, Dia das Crianças, Dia do Professor, Proclamação da República, Halloween e Natal.

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL
(Ciências Humanas)

- Higiene pessoal;
- Cuidado com o corpo (alimentação, exercício, lazer);
- Prática das rotinas habituais da Escola;
- Respeito às regras e combinados construídos em sala;
- Colaboração nos cuidados com os materiais individuais e coletivos.

ARTE
(Traços/Sons/Cores/Imagens)

- Manipulação com autonomia dos diversos materiais e suportes oferecidos;
- Desenvolvimento da expressão artística, através de desenho, pintura, colagem e modelagem;

MOVIMENTO
(Corpo/Gesto)

- Exercícios de motricidade ampla como: caminhar, correr, engatinhar, girar, subir, descer, rolar e pular (com os dois pés e de um pé);
- Exercícios de motricidade refinada: colorir, alinhar, rasgar, colar e modelar;
- Trabalho corporal obedecendo a diversos ritmos;
- Trabalho corporal com obstáculos.