



## CONTEÚDO INFANTIL III III TRIMESTRE 2017

### LÍNGUA PORTUGUESA

(Escrita/Fala/Pensamento/Imaginação)

#### • LINGUAGEM ORAL

- Comunicação oral em diversas situações e rotinas escolares;
- Realização de questionamentos nas mais diversas situações;
- Verbalização de posições intelectuais e morais;
- Utilização de Linguagem Verbal com função comunicativa, representativa, lúdico-criativa;
- Cantigas, lendas, provérbios e parlendas.

#### • APROXIMAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA

- Reconhecimento de que os signos escritos comunicam a expressão da informação;
- Diferença entre desenho e escrita;
- Relação entre desenho e escrita;
- Diferença entre letras e símbolos numéricos;
- Hipóteses sobre onde há coisas escritas;
- Grafismo imitando a escrita convencional;
- Reconhecimento de alguns suportes de textos como: jornais, revistas, livros, panfletos, etc.;
- Hipóteses de leitura;
- Contato com diversos gêneros textuais, principalmente os da tradição oral;
- Escuta de textos lidos por adultos;
- Sistematização da direcionalidade da escrita (da esquerda para a direita);
- Sistematização do próprio nome e dos colegas;
- Reprodução do próprio nome e dos colegas;
- Conhecimento gradativo da língua escrita;
- Conhecimento gradativo da língua escrita (fonemas /m/ - /p/ - /c/ - /b/ - /t/ - /n/ - /l/ - /f/ - /d/ - /j/ - /r/ - /g/ - /s/ - /v/ - /x/ - /z/).
- Lógica Textual: A Traça, Lá vou eu, A Joaninha.

### LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

- Comidas (apple pie, hamburger, ice cream, pizza, salad, chicken, hot dog, sandwich);
- Ações (add, mix, eat, slice, close, open, shout, stand, pass, throw, pedal, row);
- Números (81-100);
- Lugares (beach, jungle, lake, mountains)
- Transporte (bike, boat, bus, helicopter, plane).

## **MATEMÁTICA**

**(Espaços/Tempos/Quantidades/Relações/Transformações)**

- **ANÁLISE DAS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E O ESTABELECIMENTO DAS RELAÇÕES**
  - Seleção e classificação de objetos e imagens de acordo com os critérios estabelecidos;
  - Comparação de elementos;
  - Codificação e decodificação;
  - Sequenciação;
  - Agrupamento e desagrupamento.
  
- **NÚMEROS**
  - Contagem;
  - Enumeração;
  - Notações numéricas de 0 a 60;
  - Comparar o que falta para completar (iniciando conceito/noção de subtração);
  - Utilização dos números para resolver problemas do cotidiano;
  - Gráfico e tabela;
  - Percepção;
  - Grandezas e Medidas;
  - Números Ordinais até 10º;
  - Formas Geométricas (sólidas).
  
- **CALENDÁRIO**
  - Percepção da passagem do dia: ontem, hoje e amanhã;
  - Dias da semana;
  - Meses.

## **NATUREZA E SOCIEDADE**

**(Ciência da Natureza e Ciências Humanas)**

- **ALIMENTOS**
  - Alimentação e saúde.
  
- **SERES VIVOS E NÃO VIVOS**
  
- **ANIMAIS**
  
- **MEIO AMBIENTE**
  - Água
  - Plantas
  
- **DATAS COMEMORATIVAS**