



## CONTEÚDOS PREVISTOS – III TRIMESTRE 2º ANO

Senhores Pais / Responsáveis,

Estamos encaminhando os conteúdos referentes ao III Trimestre e comunicando que os livros e cadernos continuarão sendo enviados para casa, nas sextas-feiras, para que as famílias possam acompanhar as atividades que foram realizadas em sala, bem como orientar o aluno na atualização dos estudos e das tarefas pendentes.

Karina Moneta / Coordenação

**Professoras:** Ednalva Couto, Ana Luíza, Juliana Rodrigues e Rita Gomes.

**Professores de Inglês:** Adriana Araújo, Anita ramalho, Ana Cecília Diniz, Polyana Alcântara.

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Leitura, análise, interpretação oral e escrita, identificação da estruturação dos seguintes gêneros textuais: conto, histórias em quadrinhos, poemas, parlendas, filme, cantigas, adivinhas, piadas e pegadinhas, fábulas, lendas, leitura de códigos,

- Produção textual: a partir de gêneros textuais vivenciados nas aulas.
- Gramática: variedades Linguísticas, **substantivos próprios e comuns, masculino e feminino, singular e plural.** (Págs. 201 a 204, 222 a 229, 237 a 241, 257 a 261)
- Ortografia:  
emprego de M e N (antes de P e B) , nasalização; a letra S e seus sons ; uso do S e SS, R e RR. (Págs. 205 a 210, 242 a 246, 262 a 268)

### **LÍNGUA INGLESA:**

#### **Unit 5 – My Body**

**Vocabulary:** Wings, head, teeth, tail, legs, arms, ears, nose, mouth, eyes.

**Grammar:** It has got...  
It hasn't got...

#### **Unit 6 – Clothes**

**Vocabulary:** Jacket, T-shirt, dress, hat, trousers, shoes, skirt, boots, jumper, shorts.

**Grammar:** I'm wearing...

## MATEMÁTICA:

- Formar grupos de cem. (Págs. 165, fichas e cadernos)
- Resolução de problemas matemáticos envolvendo: adição com reserva com duas e três parcelas, e subtração com reagrupamento. (Fichas e caderno)
- Maneiras de adicionar e subtrair com centenas. (Fichas e caderno)
- Noção de multiplicação **a partir da adição de valores repetidos**. (Págs. 157 a 160, 186 a 189)
- O Dobro e o Triplo. (Pág. 161)
- Sequência numérica - reta numérica. (Págs. 84 e 85)
- Simetria. (Págs. 154 a 156)
- Cubo e suas propriedades. (Págs. 172 a 174)
- Grandezas: o quilograma, o litro. (Págs. 141 a 143, 182 e 183)
- Divisão (noção de repartir igualmente) (Págs. 168 e 169)
- Gráfico e informação. (Págs. 176 e 177)

## CIÊNCIAS

- Cuidando da natureza na escola. (Págs. 130 e 131)
- Tudo se transforma: (Págs. 166 a 173)  
Materiais Naturais  
Materiais Artificiais
- A vida nos diferentes ambientes (animais e plantas). (Págs. 87 a 89)
- O ser humano e a natureza. (Págs. 90 e 91)
- Projeto Manguezal – Estrutura / tipos de caranguejos (estudar pelos textos do caderno)

## HISTÓRIA

- Os direitos das crianças em outros tempos. (Págs. 156 a 159)
- Fichas e atividades no caderno (Manguezal)
- As brincadeiras ao longo do tempo (Pág. 174)
- As roupas das crianças também mudam (Págs. 178 a 180)
- As crianças têm deveres também (Págs. 148 a 150)

## **GEOGRAFIA**

- Toda criança tem direito. (Págs. 142 a 147)
- As crianças têm deveres. (Págs. 148 a 150)
- Cuidar do ambiente é um dever de todos. (Associado ao Projeto Manguezal – Fichas e cadernos)
- Os bairros (Fichas e atividades do caderno)

**OS CONTEÚDOS DEVERÃO TAMBÉM SER ESTUDADOS PELAS ATIVIDADES NO CADERNO E FICHAS COMPLEMENTARES DE REVISÃO.**