

Senhores Pais / Responsáveis,

Estamos encaminhando os conteúdos referentes ao III Trimestre e comunicando que os livros e cadernos continuarão sendo enviados para casa, nas sextas-feiras, para que as famílias possam acompanhar as atividades que foram realizadas em sala, bem como orientar o aluno na atualização dos estudos e das tarefas pendentes.

Karina Moneta / Coordenação

**Professoras Responsáveis:** Fernanda Fragoso, Patrícia Monteiro, Vanize Vasconcelos.

**Professores de Inglês:** Adriana Araújo, Anita ramalho, Ana Cecília Diniz, Polyana Alcântara.

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

**Leitura silenciosa de textos (oral, silenciosa, coletiva) interpretação. Compreender e identificar a estrutura de diferentes gêneros textuais:** Leitura de textos verbais, não verbais e de linguagem mista; Leitura de índice / sumário; Notícia de jornal (título / subtítulo / legenda), manchete / notícia; Verbete de dicionário; Enciclopédia de bichos; História em quadrinhos (tira) – Págs. 157 até 161

Carta pessoal, coletiva (reclamação, reivindicação) Remetente / Destinatário

**Produção de textos** (características essenciais) Tema, estrutura e uso da linguagem formal convencional.

### **Gramática:**

- Ordem alfabética
- Sinais de pontuação (. , ! ? ... : -) Diferentes tipos de frases – Págs. 180 até 183
- Localizar a posição da sílaba forte (tônica) na palavra – caderno
- Classificar a palavra de acordo com a posição da sílaba tônica (oxítone, paroxítone, proparoxítone) – caderno
- Encontro consonantal /dígrafo consonantal e nasal: M, N no final da sílaba – Págs 184 até 188 / caderno
- Grau substantivo / aumentativo e diminutivo – Págs. 224 até 228
- Adjetivo pátrio – Págs. 229 até 234
- Número do substantivo / singular e plural – Págs. 104 até 106
- Tempo verbal (ação) presente, passado, futuro – Págs. 61 até 66, 164 até 169
- Norma ortográfica / correspondência da letra e do som (fonema)
- Nasalação (som nasal) M, N no final da sílaba, Til (~) ã, õ / am, em, im, om, um / an, en, in, on, un
- Letras: C, Ç / S / Z – Págs. 145 até 151, 201 até 208
- Letras: M, N, “til” – Págs. 253 até 257.

**ESTUDAR PELAS ATIVIDADES DO CADERNO E FICHAS**

### **LÍNGUA INGLESA:**

## **Unit 5 – Wild Animals**

**Vocabulary:** Wild Animals (crocodile, zebra, parrot, flamingo, lion, python, monkey, gorilla); Animals Parts (feathers, hair, whiskers, claws, teeth, scales).

**Grammar:** Has it got...?  
Yes, it has. / No, it hasn't.

## **Unit 6 - Camping**

**Vocabulary:** Foods & Drinks (salad, toast, water, jam, sandwiches, pasta, eggs, juice, rice, ham, vegetables); Meals (breakfast, lunch, dinner).

**Grammar:** Do you like...?  
Yes, I do. / No, I don't

## **MATEMÁTICA**

- Sistema monetário – Págs. 17, 24, 31, 33, 81 até 83, 85 e 86, 98, 102, 108, 112, 115, 192 e 193
- Noções de multiplicação e tabuada – Págs. 34 e 35, 62, 64, 77 e 78, 103, 105, 131 até 134, 143, 153, 182
- Gráfico e tabela
- Situação-problema envolvendo adição, multiplicação e subtração
- Divisão (noção de divisão) – Págs. 36 e 37, 118 e 119, 190 e 191
- Situação-problema envolvendo as quatro operações

1ª AV: Noções de multiplicação e tabuada  
Sistema Monetário  
Situação-problema (adição, multiplicação e subtração)

2ª AV: Gráfico e tabelas  
Divisão  
Situação-problema envolvendo as quatro operações

## **CIÊNCIAS**

1ª AV:

- *O estudo dos materiais*  
Propriedades dos materiais – Págs. 114 e 115  
A massa dos materiais – Págs. 116 e 117  
Quanto espaço ocupa? – Págs. 118 e 119  
Transformações – Págs. 120 e 121

2ª AV:

- *Lixo: o que fazer?* – Págs. 126 e 127  
O que é lixo? Págs. 128 e 129  
Lixo: de onde vem, para onde vai  
Menos lixo – Págs. 130 e 131  
Os caminhos do lixo – Págs. 132 e 133

## **HISTÓRIA**

1ª AV:

- Unidade III – Meios de transportes – Págs. 78 a 83  
As viagens de avião,
- Unidade IV – Meios de comunicação – Págs. 84 e 85  
Troca de mensagens – Págs. 86 a 88  
Conversando pelo telefone – Págs. 89 a 92  
Conteúdo sobre baobá (caderno)  
Ficha sobre escravidão

2ª AV:

- Em outros tempos – Págs. 93 a 95
- As notícias atualmente – Págs. 96 a 98
- Rádio e televisão – Págs. 99 a 102
- Atualmente – Págs. 103 a 107
- Fichas complementares sobre a História do Recife (Colonização)

## **GEOGRAFIA**

1ª AV:

- Unidade III – Viver na cidade – Págs. 80 a 85  
O lixo – Págs. 86 a 92  
O tratamento da água e do esgoto – Págs. 93 a 97  
A poluição – Págs. 98 a 102  
Mobilidade urbana – Págs. 103 a 109

2ª AV:

- O lazer – Págs. 110 a 117
- Unidade IV – O município: muitas paisagens – Págs. 118 e 119  
As diferentes paisagens do município – Págs. 120 a 124  
Representando paisagens – Págs. 125 a 129  
O relevo – Págs. 130 a 133  
Os rios – Págs. 134 a 140  
Os rios da Região Metropolitana de Recife  
O tempo atmosférico – Págs. 141 a 147  
A vegetação – Págs. 145 a 155  
Mapas de Recife e Região Metropolitana