

Camaragibe, 09 de abril de 2018

Senhores Pais / Responsáveis,

Estamos encaminhando os conteúdos referentes às **Avaliações do I Trimestre, conforme calendário do mês de abril**, e comunicando que os livros e cadernos continuarão sendo enviados para casa, nas sextas-feiras, para que as famílias possam acompanhar as atividades que foram realizadas em sala, bem como, orientar o aluno na atualização dos estudos e das tarefas pendentes

Karina Moneta / Coordenação

Professoras: Língua Portuguesa- Suely Costa;
Matemática/ Ciências- Juliana Draxcler;
História, Geografia e Filosofia: Dayane Vasconcelos.

Professores de Inglês: Anita Ramalho, Clara Herzog, Gustavo José, Polyana Alcântara.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Leitura, reflexão e interpretação do seguinte gênero textual:
Carta Pessoal - página 58 (5ª questão);
- **Estudo do vocabulário:** sinônimos e antônimos-ficha.

Gramática:

- Pronomes: Pessoais dos Casos Reto e Oblíquo, Possessivos e Demonstrativos – (páginas 34 até 48) e ficha;
- Uso do dicionário e ordem alfabética- (páginas 283 até 287)
- Pontuação . , ; ... - ? ! “ ” ()- estudar pela ficha.

Ortografia:

- AM/ÃO e RAM/RÃO(páginas 69 até 74)

MATEMÁTICA: (págs. 25 a 28; 42 a 53)

- Adição e subtração;
- Unidades, dezenas e centenas;
- Resolução de problemas;
- Números “grandes” (até dezena de milhar);

Obs: Os conteúdos das disciplinas acima poderão ser vivenciados com atividades no caderno e fichas, além do livro didático

CIÊNCIAS: (págs. 132 a 151)

- O caminho do alimento;
- Respiração e energia;
- Os movimentos do coração;
- Atividades físicas e hábitos saudáveis.

HISTÓRIA: (págs. 26 a 31)

Encontro entre Culturas

- O engenho
- Alimentação e festas

GEOGRAFIA: (págs. 144 a 158)

Espaço rural e espaço urbano: desafios

- Espaço rural: alguns desafios
- Unidades de Conservação
- Terras indígenas e comunidades quilombolas.
- Espaço urbano: alguns desafios
- Desenvolvimento sustentável
- A preservação dos patrimônios culturais e naturais- Visita a Museu e pontos Históricos.

Obs: Os conteúdos das disciplinas acima poderão ser vivenciados com atividades no caderno e fichas, além do livro didático

LÍNGUA INGLESA:

Unit 1: At the circus. Curly hair, wavy hair, straight hair, blond hair, glasses, ponytail, moustache, beard, tall, short, strong, thin, old, young.

Has he/she got (blond hair)? Yes, he/she has .No, he/she hasn't. (págs. 8 a 19)

Unit 2: At home- Reading, eating watching TV, listening to music, drinking, washing up, tidying up, talking on the phone, biscuits, auntie, uncle, cousin, comics, tea.

What's he/she doing? He's /She's (reading a book) (págs. 20,21,22)

Obs: Os conteúdos das disciplinas acima poderão ser vivenciados com atividades no caderno e fichas, além do livro didático