

LÍNGUA PORTUGUESA
(ESCRITA/ FALA/ PENSAMENTO/ IMAGINAÇÃO)

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

- Eu e minha família
 - Nome, apelido, nome próprio, história do nome e documentos de identificação;
 - Reconhecimento de diferentes tipos de letras em contextos variados;
 - Diferenciar letras de outros sinais gráficos (números, símbolos, etc);
 - Vogal e consoante;
 - Alfabeto e identificação das letras;
 - Relação entre unidades sonoras e suas representações gráficas com: p, b, t, d, f
- Vai começar a brincadeira
 - Ordem alfabética;
 - Identificar o número de sílabas que formam uma palavra (contagem comparação);
 - Localização de sílabas e palavras dentro do texto;
 - Escrita espontânea de palavras e frases (ainda que não seja convencional);
 - Leitura e interpretação de gênero textuais (música, poesia, parlenda, bilhete, crachás);
 - Ampliação do vocabulário;
 - Diálogo sobre o texto (sequência de uma história).

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

- Cores;
- Numeros 1-10;
- Objetos escolares (pencil case, pen, bag, pencil, rubber, book, chair, notebook, crayon, ruler);
- Ações (open/close your books, tidy up, hand up/down, kick a ball, play the guitar, show me);
- Estruturas gramaticais: It's ...; It's a...; Yes/no; I've got a ...;
- Interdisciplinaridade: Materiais que vem das arvores, instrumentos musicais;
- Brinquedos (scooter, bike, ball, guitar, doll, car, big, small, old, new);
- Atividades culturais: St. Patrick's Day e Easter.

MATEMÁTICA (ESPAÇOS/ TEMPOS/QUANTIDADES/ RELAÇÕES/ TRANSFORMAÇÕES)

- Na frente, atrás, em cima, embaixo, alto, baixo, longe, perto, curto, comprido;
- Mesmo sentido ou sentido contrário;
- Símbolos, sinais e códigos;
- Sequência Lógica e padrões;
- Mesma quantidade;
- Representação de quantidades;
- Função social dos números- Contagem, quantificação, comparação, sequência, ordenação e representação;
- Conceito: contagem, classificação, seriação, agrupamento, conservação, inclusão, sequência, correspondência, representações, mais, menos, maior que, menor que, igual, diferente, antes e depois;
- Algarismos de 0 a 9;
- Ordem crescente e decrescente;
- Dezena e meia dezena;
- Agrupamento – 10 em 10;
- Números naturais de 10 a 19
- Números naturais de 20 a 29;
- Números naturais de 30 a 39;
- Linhas retas e curvas;
- Adição.

NATUREZA E SOCIEDADE (Ciência da Natureza/Ciências Humanas)

- Quem sou eu
 - Todo mundo tem um nome;
 - Seu nome;
 - Os documentos.
- Meu corpo
 - O corpo Humano;
 - Os cinco sentidos.
- A Moradia
 - Jeito de morar;
 - Coisas diferentes, lugares diferentes;
 - A construção da casa;
 - O interior da casa;
 - Partes de uma casa;
 - A organização da casa;
 - A convivência em casa;
 - O dia a dia;
 - Boas atitudes;
 - Datas Comemorativas.

MOVIMENTO
(Corpo/Gesto)

- **Atividades Corporais**
 - Lateralidade;
 - Atividades de motricidade ampla;
 - Atividades de equilíbrio;
 - Jogos cooperativos;
 - Jogos corporais e de raciocínio;
 - Jogos lúdicos.

- **Judô**
 - Exercícios ginásticos;
 - Ukemis (formas de amortecimento de quedas);
 - Ushiro – ukemi;
 - Mae – ukemi;
 - Yoku – Ukemi;
 - Zempo – Kaiten;
 - O- soto – Gari;
 - Iniciação as lutas.

- **Dança Popular**
 - Expressividade;
 - Postura;
 - Movimento cadenciado;
 - Flexibilidade;
 - Dança/Ritmo: Frevo, Maracatu, Caboclinhos.

- **Balé**
 - Ritmo;
 - Alongamento e flexibilidade;
 - Movimentação dos braços;
 - Flexão e extensão de pés e pernas;
 - Pequenos saltos.

ARTE
(Traços/Sons/Cores/Imagens)

- **Música**
 - Sonoridades;
 - Produção sonora;
 - Timbres;
 - Instrumentos musicais;
 - Classificação dos instrumentos musicais;
 - Músicas Folclóricas e Infantis;
 - Sonoplastia;
 - Apreciação musical.

- **Arte Plástica**

- Linha e seus diversos usos na Arte;
- Tipos de linhas;
- Linhas e texturas.