

LÍNGUA PORTUGUESA
(ESCRITA/ FALA/ PENSAMENTO/ IMAGINAÇÃO)

- Comunicação verbal – ampliação do vocabulário;
- Reconhecimento e escrita da letra inicial do nome;
- Associação de palavras com determinados sons (rima);
- Escuta de histórias;
- Expressão oral (reconto de histórias, de vivências diárias, transmitir recados);
- Diferença entre desenho e escrita;
- Diferença entre números e letras;
- Reconhecimento da direcionalidade da escrita (da esquerda para direita).
- Registro por meio de grafismo, imitando a escrita;
- Trabalho com letras a partir de palavras;
- Reconhecimento das vogais;
- Escrita das vogais;
- Reconhecimento e escrita de algumas consoantes. (B, C, D, F, P);
- Identificação e escrita do primeiro nome;
- Participação em situações de leitura de diferentes gêneros textuais;

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

CAPÍTULO 1

- Welcome;
- Identificar as cores preto, cinza e branco;
- Utilizar as estruturas what's your name? e my name is;
- Compreender e realizar as ações: clap, climb, color, jump, look around, look up, make a circle, point, run, show, touch e wave.

CAPÍTULO 2

- My School - Identificar vocabulário referente à escola;
- Utilizar as estruturas this is my...; Is it a/an...?; Yes, it is; No, it isn't e It's... ;
- Compreender e realizar as ações carry, cut, draw, stamp, stretch, trace, type, wiggle e write.

CAPÍTULO 3

- Family - Identificar vocabulário referente a família;
- Utilizar as estruturas who's ...; S/He's my...; It's...;
- Compreender e realizar as ações dos capítulos 1, 2, dance, giggle, hop, stop e tap.

MATEMÁTICA

(ESPAÇOS/ TEMPOS/QUANTIDADES/ RELAÇÕES/ TRANSFORMAÇÕES)

- Contagem oral;
- Correspondência um a um e registro dos numerais;
- Relação número/quantidade;
- Noções de quantidade;
- Sequenciação;
- Agrupamento;
- Comparação;
- Temperatura (quente/frio);
- Posição (dentro/fora, antes/depois);
- Tamanho (maior/menor);
- Linhas, colunas e diagonais;
- Reconhecimento e nomeação das cores;
- Reconhecimento e nomeação de formas geométricas planas (quadrado, círculo, triângulo e retângulo);
- Raciocínio lógico;
- Diferenciação de números e letras.

NATUREZA E SOCIEDADE

- Identidade;
- Vestimentas;
- Família;
- Moradia;
- Escola;
- Partes do Corpo;
- Os Sentidos;
- Alimentação Saudável;
- Higiene do Corpo;
- Datas comemorativas: Carnaval, Dia Internacional da Mulher, Aniversário de Recife e Olinda, Páscoa, Dia do Índio, Dia da Poesia, Dia do Circo e Dia do Livro.

ARTE

(Traços/Sons/Cores/Imagens)

- Manipulação com autonomia dos diversos materiais e suportes oferecidos;
- Desenvolvimento da expressão artística, através de desenho, pintura e modelagem;
- Identificação de objetos, alimentos e materiais por meio dos sentidos.

MOVIMENTO
(Corpo/Gesto)

- Exercícios de motricidade ampla como: caminhar, correr, engatinhar, rolar e pular;
- Exercícios de motricidade refinada: colorir, rasgar, colar e modelar;
- Trabalho corporal obedecendo a diversos ritmos.

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL
(Ciências Humanas)

- Orientações quanto às rotinas habituais da Escola;
- Respeito às regras e combinados construídos em sala;
- Colaboração nos cuidados com os materiais individuais e coletivos.