

LÍNGUA PORTUGUESA
(ESCRITA/ FALA/ PENSAMENTO/ IMAGINAÇÃO)

- Desenvolvimento da oralidade;
- Ampliação do vocabulário (músicas, parlendas, trava-línguas, histórias, poesias, dramatizações);
- Hábitos e atitudes (uso de livros, revistas e materiais diversos);
- Imitação de palavras ouvidas;
- Escuta de pequenas histórias;
- Escuta de canções;
- Comunicação gestual;
- Repetições de sons e ruídos.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

- Família;
- Vocabulário relacionado a família (me, father, mother, baby) - partes do corpo (head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose) e roupas (shorts, dress, t- shirt, pants, shoes, socks, hat);
- Desenvolvimento do vocabulário relacionado a brinquedos (ball, doll, boat, car, bubbles), objetos escolares (table, chair, crayon, paint, paper) e membros da família (mother, father, baby);
- Reconhecimento e identificação das cores: red, blue, yellow, orange, green e purple;
- Reconhecimento e identificação dos opostos (up/down, happy/sad, big/médium/small, tall/short, stop/go, clear/dirty e hot/cold);
- Reconhecimento e identificação das formas: heart, circle e square;
- Datas Comemorativas - Valentine's Day, St. Patrick's Day e Easter (Páscoa).

MATEMÁTICA
(ESPAÇOS/ TEMPOS/QUANTIDADES/ RELAÇÕES/ TRANSFORMAÇÕES)

- Números naturais (contagens);
- Forma geométrica (círculo);

- Identificação e nomeação das cores vermelha, azul e amarela;
- Medidas de grandezas: grande/pequeno, alto/baixo e muito/pouco.

NATUREZA E SOCIEDADE
(Ciência da Natureza e Ciências Humanas)

- Reconhecimento do nome como identidade pessoal;
- Conhecimento de si mesmo e do próprio corpo;
- Construção da identidade (Eu, Família, Escola);
- Exploração do espaço físico (Casa/ Escola);
- Identificação dos “cantinhos” da sala de aula;
- Hábitos de Higiene Corporal;
- Datas Comemorativas (Carnaval, Dia Internacional da Mulher, Dia do Circo, Dia Mundial da Água, Dia do Índio, Semana da Poesia, Páscoa).

ARTE
(Traços/Sons/Cores/Imagens)

- Manipulação com crescente autonomia e exploração dos objetos presentes na sala de aula e brinquedos;
- Representação gráfica com garatujas e rabiscos;
- Trabalho de expressão plástica: desenho e pintura utilizando diversos tipos de materiais.

JOGO E MOVIMENTO
(Corpo/Gesto)

- Participação em situações que integrem músicas e movimentos corporais;
- Trabalho corporal utilizando ritmos diferentes;
- Brincadeiras e jogos.
- Exploração de movimentos corporais nas brincadeiras no parque;
- Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade do corpo: arrastar-se, engatinhar, andar, correr, etc.;
- Imitação de movimentos corporais.