

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**(ESCRITA/ FALA/ PENSAMENTO/ IMAGINAÇÃO)**

**LINGUAGEM ORAL/ESCRITA**

- Nome e sobrenome;
- Adequação vocabular, fluência, coerência verbal e coesão;
- Uso e função social da leitura e escrita;
- Parlendas, trava-línguas, ditados populares, contos e lendas, músicas, receitas, rótulos, bulas de remédios;
- Sistematização da linguagem (relação som/grafia);
- Sons iniciais e finais de algumas;
- Hipóteses sobre o que pode estar escrito com base em desenhos e imagens;
- Reconhecimento e escrita das vogais A, O, E, U e I;
- Reconhecimento das consoantes C, P, M, S, J, F, B, D, V, L, R e H.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS**

**CAPÍTULO 4**

- Vocabulário relacionado a brinquedos e atividades (bike, boat, car, paints, puppet, train);
- Estrutura *Is it (yellow); Yes, it is; Not, it isn't;*
- Realização das ações: clap, kick, paint, show, stamp, stretch, talk, touch, wave, wiggle, write.

**CAPÍTULO 5**

- Vocabulário relacionado à casa (bedroom, bathroom, dining room, house, kitchen, living room);
- Estrutura *Where's the...? S/He's in the...;*
- Realização das ações: kick, play, pretend, show, stamp, stretch, touch, wiggle, write.

**CAPÍTULO 6**

- Vocabulário relacionado ao corpo (arms, body, feet, hands, head, legs);
- Estrutura *Where's your...? S/Where are your...?;*
- Realização das ações: dance, nod, pull, straighten e tap.

**MATEMÁTICA**  
**(ESPAÇOS/ TEMPOS/QUANTIDADES/ RELAÇÕES/ TRANSFORMAÇÕES)**

- Uso e função social dos números;
- Numerais 0 a 12;
- Conceitos: seriação/ sequência/ agrupamento/ nomeação/ classificação;
- Contagem;
- Volume, massa e comprimento;
- Figuras geométricas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo);
- Sólidos geométricos;
- Relação numeral / quantidade;
- Noções de grandeza;
- Orientação espacial (posição do corpo e do objeto);
- Calendário.

**NATUREZA E SOCIEDADE**

- Fauna;
- Flora;
- Preservação do Meio Ambiente;
- Hábitos alimentares (frutas / legumes);
- Alimentação Saudável;
- Vida Saudável;
- Meios de Comunicação;
- Localização;
- Escola;
- Brinquedos e brincadeiras;
- Datas Comemorativas.

**ARTE**  
**(Traços/Sons/Cores/Imagens)**

- Manipulação com autonomia dos diversos materiais e suportes oferecidos;
- Desenvolvimento da expressão artística, através de desenho, pintura e modelagem;
- Identificação de objetos, alimentos e materiais por meio dos sentidos.

## **MOVIMENTO**

### **(Corpo/Gesto)**

- Exercícios de motricidade ampla como: caminhar, correr, engatinhar, rolar e pular com os dois pés e com um pé;
- Exercícios de motricidade refinada: colorir, rasgar, colar e modelar;
- Trabalho corporal obedecendo a diversos ritmos.

## **FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL**

### **(Ciências Humanas)**

- Respeito às regras e combinados construídos em sala;
- Colaboração nos cuidados com os materiais individuais e coletivos.