

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**(ESCRITA/ FALA/ PENSAMENTO/ IMAGINAÇÃO)**

**LINGUAGEM ORAL**

- Comunicação oral em diversas situações e rotinas escolares;
- Realização de questionamentos nas mais diversas situações;
- Verbalização de posições intelectuais e morais;
- Utilização de Linguagem Verbal com função comunicativa, representativa, lúdico-criativa;
- Cantigas, lendas, provérbios e parlendas.

**APROXIMAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA**

- Reconhecimento de que os signos escritos comunicam a expressão da informação;
- Diferença entre desenho e escrita;
- Relação entre desenho e escrita;
- Hipóteses sobre onde há coisas escritas;
- Reconhecimento de alguns suportes de textos como: jornais, revistas, livros, panfletos, etc.;
- Hipóteses de leitura;
- Contato com diversos gêneros textuais, principalmente os da tradição oral;
- Escuta de textos lidos por adultos;
- Sistematização do próprio nome e dos colegas;
- Conhecimento gradativo da língua escrita (fonemas /f/ - /g/ - /j/ - /n/ - /r/ - /x/ - /z/ - além dos demais trabalhados na I unidade.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS**

**CAPÍTULO 4**

- Vocabulário relacionado a cidade (bus, fire station, hospital, police station, post office, school, store, taxi);
- Uso da estrutura *Where does...; S/He Works at ...* ;
- Ações: beep horn, drive, flap, hold up, kick, march, point, tap, turn around, write.

**CAPÍTULO 5**

- Vocabulário relacionado a roupas (dress, jacket, pants, shirt, shoes, skirt, socks, sweater);
- Estrutura: *What are you wearing?; I'm wearing...; What's s/he wearing? S/He's wearing...;*
- Ações - brush teeth, punch.

## **CAPÍTULO 6**

- Vocabulário relacionado a sentimentos (excited, happy, hungry, mad, sad, scared, thirsty, tired);
- Estrutura *How do you feel? I'm ... How does s/he feel? S/He's ....*
- As ações: cry, cup mouth, drink, eat, jump, put on, shiver.

## **MATEMÁTICA**

### **(ESPAÇOS/ TEMPOS/QUANTIDADES/ RELAÇÕES/ TRANSFORMAÇÕES)**

#### **ANÁLISE DAS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E O ESTABELECIMENTO DAS RELAÇÕES**

- Seleção e classificação de objetos e imagens de acordo com os critérios estabelecidos;
- Comparação de elementos;
- Codificação e decodificação;
- Sequenciação;
- Agrupamento;
- Noções de Medidas.

#### **NÚMEROS**

- Contagem;
- Enumeração;
- Notações numéricas de 0 a 20;
- Noção de adição;
- Sistema monetário brasileiro;
- Noções de posição e orientação (direita/esquerda)
- Utilização dos números para resolver problemas do cotidiano;
- Gráfico e Tabela;

## **NATUREZA E SOCIEDADE**

### **(Ciência da Natureza e Ciências Humanas)**

- Trânsito;
- Meios de transporte;
- Meios de Comunicação;
- Profissões;

#### **DATAS COMEMORATIVAS**

- Dia das mães;
- São João;
- Dia do estudante;
- Dia dos pais;
- Folclore;
- Dia do Soldado;