

LÍNGUA PORTUGUESA

(Escrita/ Fala/Pensamento/ Imaginação)

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

- Desenvolvimento da linguagem oral;
- Ampliação do vocabulário (reprodução de músicas, trava-línguas, parlendas, histórias);
- Manuseio adequado de livros e fantoches;
- Hábitos e atitudes (uso de livros, revistas e materiais diversos);
- Reconhecimento do próprio nome como identidade pessoal.
- Escuta de pequenas histórias;
- Escuta de canções.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

- Vocabulário relacionado à roupa (dress, pants, t-shirt, shorts, skirt, shoes, socks);
- Vocabulário relacionado aos alimentos (sandwich, apple, milk, banana, cake, juice) e animais domésticos (dog, cat, fish, bird, hamster);
- Reconhecimento e identificação das cores: orange e green.

LINGUAGEM MATEMÁTICA

(Espaços/Tempos/Quantidades/Relações/Transformações)

- Conceitos de direção e posição (em pé, sentado, deitado, movimentando, parado, frente, atrás);
- Conceitos Matemáticos (perto/longe, embaixo/em cima, aberto/fechado);
- Identificação e nomeação das cores primárias e de algumas secundárias;
- Números Naturais (representação / contagem / agrupamentos);
- Formas geométricas (quadrado, círculo).

NATUREZA E SOCIEDADE
(Ciência da Natureza e Ciências Humanas)

- Hábitos de higiene corporal;
- Ampliação de relações sociais;
- Cuidados básicos para uma boa alimentação;
- Reconhecimento dos animais domésticos;
- Reconhecimento de algumas plantas com suas partes;
- Reconhecimento de algumas peças de roupa;
- Reconhecimento dos materiais utilizados no cotidiano;
- Profissões;
- Datas Comemorativas (Dia do trabalhador, Dia das mães, São João, Dia dos Pais e Folclore).

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL
(Ciências Humanas)

- Respeito às regras e combinados construídos em sala;
- Colaboração nos cuidados com os materiais individuais e coletivos;
- Realização das atividades de vida prática com crescente autonomia.

ARTE
(Traços/Sons/Cores/Imagens)

- Manipulação com crescente autonomia e exploração dos objetos presentes na sala de aula e brinquedos;
- Representação gráfica com garatujas e rabiscos;
- Trabalho de expressão plástica: desenho e pintura utilizando diversos tipos de materiais;

JOGO E MOVIMENTO
(Corpo/Gesto)

- Exploração de movimentos corporais nas brincadeiras no parque, no campinho e nas salas de judô e dança;
- Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, andar, correr e pular;
- Participação em situações que integrem músicas e movimentos corporais;
- Trabalho corporal utilizando ritmos diferentes;
- Brincadeiras e jogos;
- Participação de danças;
- Imitação de movimentos corporais.