

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**(Escrita/Fala/Pensamento/Imaginação)**

- Ampliação do vocabulário ativo;
- Linguagem Oral (coerência e clareza de suas vivências, seus desejos, desgostos, preferências e necessidades);
- Exploração de diversas formas de linguagem, através de gestos, sons e desenhos;
- Compreensão de comandos dados ao grupo;
- Reprodução de jogos verbais (músicas, quadrinhas e parlendas);
- Reconhecimento de seu nome em diversos contextos;
- Participação, com crescente atenção, em diversas situações de leitura;
- Reconto de pequenas histórias.
- Escrita espontânea do nome com ajuda da Ficha Modelo.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS**

- Comidas (apples, bananas, grapes, oranges, pears, beet, carrots, peas, tomatoes);
- Ações (add, mix, eat, slice, close, open, shout, stand);
- Cor (purple);
- Números (9-10);
- Forma geométrica (rectangle);
- Profissões (doctor, firefighter, police officer, teacher);
- Locais de trabalho (fire station, hospital, police station, school).

**LINGUAGEM MATEMÁTICA**  
**(Espaço/Tempos/Quantidade/Relações/Transformações)**

- Identificação e nomeação das cores;
- Identificação e nomeação das formas geométricas planas;
- Contagens orais em situações informais e contextualizadas;
- Relação numeral /quantidade com crescente autonomia;
- Classificação seguindo atributos dado pela professora.

## **NATUREZA E SOCIEDADE**

### **(Ciência da Natureza)**

- Meio Ambiente;
- Preservação Ambiental.

## **FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL**

### **(Ciências Humanas)**

- Higiene Pessoal (cuidado com o corpo);
- Convivência com as crianças de forma harmônica;
- Respeito às regras e combinados construídos em sala;
- Colaboração nos cuidados com os materiais individual e coletivo;
- Realização das atividades de vida prática com crescente autonomia.

## **MOVIMENTO**

### **(Corpo e Gestos)**

- Movimentos refinados explorados através de atividades de encaixe, enfiar, rasgar;
- Exploração dos movimentos amplos através de atividades de caminhar, correr, pular, engatinhar e rolar;
- Jogos e brincadeiras da cultura popular;
- Brincadeiras e jogos cantados.

## **ARTE**

### **(Traços/Sons/Cores/Imagens)**

- Manipulação com crescente autonomia dos diversos instrumentos e suportes oferecidos;
- Desenvolvimento da percepção tátil, através da exploração de diferentes materiais;
- Desenvolvimento da expressão artística, através de desenho, pintura e modelagem.