

LÍNGUA PORTUGUESA
(Escrita/Fala/Pensamento/Imaginação)

LINGUAGEM ORAL

- Comunicação oral em diversas situações e rotinas escolares;
- Realização de questionamentos nas mais diversas situações;
- Verbalização de posições intelectuais e morais;
- Utilização de Linguagem Verbal com função comunicativa, representativa, lúdico-criativa;
- Cantigas, lendas, provérbios e parlendas.

APROXIMAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA

- Reconhecimento de que os signos escritos comunicam a expressão da informação;
- Diferença entre desenho e escrita;
- Relação entre desenho e escrita;
- Diferença entre letras e símbolos numéricos;
- Hipóteses sobre onde há coisas escritas;
- Grafismo imitando a escrita convencional;
- Reconhecimento de alguns suportes de textos como: jornais, revistas, livros, panfletos, etc.;
- Hipóteses de leitura;
- Contato com diversos gêneros textuais, principalmente os da tradição oral;
- Escuta de textos lidos por adultos;
- Sistematização da direcionalidade da escrita (da esquerda para a direita);
- Sistematização do próprio nome e dos colegas;
- Reprodução do próprio nome e dos colegas;
- Conhecimento gradativo da língua escrita;
- Conhecimento gradativo da língua escrita (revendo todos os fonemas /m/ - /p/ - /c/ - /b/ - /t/ - /n/ - /l/ - /f/ - /d/ - /j/ - /r/ - /g/ - /s/ - /v/ - /x/ - /z/).

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

- Comidas (apple pie, hamburger, ice cream, pizza, salad, chicken, hot dog, sandwich);
- Ações (add, mix, eat, slice, close, open, shout, stand, pass, throw, pedal, row);
- Números (81-100);
- Lugares (beach, jungle, lake, mountains)
- Transporte (bike, boat, bus, helicopter, plane).

MATEMÁTICA

(Espaços/Tempos/Quantidades/Relações/Transformações)

ANÁLISE DAS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E O ESTABELECIMENTO DAS RELAÇÕES

- Seleção e classificação de objetos e imagens de acordo com os critérios estabelecidos;
- Comparação de elementos;
- Codificação e decodificação;
- Sequenciação;
- Agrupamento e desagrupamento.

NÚMEROS

- Contagem;
- Enumeração;
- Notações numéricas de 0 a 50;
- Comparar o que falta para completar (iniciando conceito/noção de subtração);
- Utilização dos números para resolver problemas do cotidiano;
- Gráfico e tabela;
- Percepção;
- Grandezas e Medidas;
- Números Ordinais até 10º;
- Formas Geométricas (sólidas).

CALENDÁRIO

- Percepção da passagem do dia: ontem, hoje e amanhã;
- Dias da semana;
- Meses.

NATUREZA E SOCIEDADE

(Ciência da Natureza e Ciências Humanas)

ANIMAIS

MEIO AMBIENTE

AS PLANTAS

DATAS COMEMORATIVAS

- Dia da Independência do Brasil;
- Dia da árvore;
- Dia das crianças;
- Dia do professor;
- Halloween;
- Dia da bandeira;
- Natal.