

LÍNGUA PORTUGUESA

(Escrita/ Fala/Pensamento/ Imaginação)

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

- Desenvolvimento da Linguagem Oral;
- Ampliação do vocabulário (músicas, parlendas, histórias, poesias, fábulas e dramatizações);
- Construção oral de pequenos textos;
- Manuseio adequado de livros, fantoches e brinquedos;
- Reconhecimento do próprio nome como identidade pessoal;
- Exploração do movimento motor fino através de materiais concretos.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

- Vocabulário relacionado aos animais domésticos (*dog, cat, fish, bird, hamster*);
- Vocabulário relacionado aos animais da fazenda (*horse, sheep, duck, cow, chicken, pig*) e animais selvagens (*seal, lion, elephant, giraffe, monkey*);
- Cores: *pink, brown e black*;
- Datas comemorativas Halloween e Thanksgiving (Dia de Ação de Graças).

LINGUAGEM MATEMÁTICA

(Espaços/Tempos/Quantidades/Relações/Transformações)

- Números naturais (contagens e agrupamentos);
- Cores (identificação e nomeação);
- Formas geométricas (quadrado, círculo, retângulo e triângulo);
- Conceitos: (quente / frio, áspero / liso);
- Conceitos de Medidas (curto/comprido e grosso/fino).

NATUREZA E SOCIEDADE

(Ciência da Natureza e Ciências Humanas)

- Hábitos de higiene corporal;
- Meios de comunicação;
- Meios de transporte (aéreos, marítimos e terrestres);

- Animais (classificação dos animais domésticos e selvagens, tipos de animais);
- Preservação do meio ambiente (valorização da vida nas situações que impliquem cuidados com o meio ambiente);
- Água (utilidade);
- Elementos da natureza;
- Moradia;
- Alimentação saudável;
- Vegetal (germinação e suas partes: raiz, caule, folha, flor e fruto);
- Datas comemorativas (Dia das Crianças, Dia da Árvore, Halloween, Natal).

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL **(Ciências Humanas)**

- Respeito às regras e combinados construídos em sala;
- Colaboração nos cuidados com os materiais individuais e coletivos;
- Realização das atividades de vida prática com crescente autonomia.

ARTE **(Traços/Sons/Cores/Imagens)**

- Manipulação com crescente autonomia e exploração dos objetos presentes na sala de aula e brinquedos;
- Representação gráfica com garatujas e rabiscos;
- Trabalho de expressão plástica: desenho e pintura utilizando diversos tipos de materiais.

JOGO E MOVIMENTO **(Corpo/Gesto)**

- Exploração de movimentos corporais nas brincadeiras no parque, no campinho e nas salas de judô e dança;
- Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, andar, correr e pular;
- Participação em situações que integrem músicas e movimentos corporais;
- Trabalho corporal utilizando ritmos diferentes;
- Brincadeiras e jogos;
- Participação de danças;
- Imitação de movimentos corporais.