

CONTEÚDOS 1º TRIMESTRE - 9º ANO

Srs Pais e/ou Responsáveis,

Estamos encaminhando os conteúdos referentes ao I TRIMESTRE do ano letivo de 2019 (fevereiro, março e abril). O nosso currículo está em processo de alinhamento com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Entretanto, nossa proposta de trabalho e abordagem dos conteúdos já se encontra afinada com a nova proposta de contextualizações e de incentivo à investigação, aliás, proposta essa sempre desenvolvida na EIA.

Informamos ainda que as datas e conteúdos das avaliações parciais, já realizadas, foram registradas em documento entregue aos alunos e no blog do professor.

Marielle Melo
Coordenação Pedagógica - 6º ao 9º ano

LINGUAGENS

Na área de Linguagens da BNCC, estão inseridos quatro componentes: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Artes e Educação Física. A ideia é que os alunos participem de diversas práticas de linguagem, ampliando suas capacidades de expressão tanto artísticas quanto corporais e linguísticas.

LÍNGUA PORTUGUESA - Fernanda Travassos

Os conteúdos são distribuídos na Unidades de Ensino obedecendo, aos eixos temáticos da disciplina: Oralidade e Leitura; Análise Linguística e Semiótica; Produção Textual.

LÍNGUA PORTUGUESA/PRODUÇÃO TEXTUAL

- Leitura e interpretação de texto
- Produção: A reportagem, O editorial, O artigo de opinião
- Oração subordinada substantiva. O pronome. Orações adjetivas. Orações sindéticas e assindéticas.
- Ortografia: Plural dos substantivos e adjetivos compostos. Adjetivos pátrios. Tem ou têm; vem ou vêm
- Literarte

MATEMÁTICA:

Nos anos finais do Ensino Fundamental, trabalharemos como eixos temáticos - Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Álgebra(Aritmética) e Probabilidade e Estatística.

ÁLGEBRA - Heleno Filho

- Potências e suas propriedades
- Operações com potências
- Notação científica
- Radicais (conceito e propriedades)
- Simplificação de radicais
- Operações com radicais
- Racionalização de denominadores
- Equações polinomiais

- Equações de 2º grau
- Equações biquadradas
- Equações irracionais

GEOMETRIA - Ricardo Spinelli

- Proporcionalidade em geometria
- Semelhanças
- Relações métricas no triângulo retângulo e na circunferência

GEOGRAFIA - Elidiane Amâncio

O foco no pensamento espacial e no raciocínio geográfico como ferramentas para uso da cidadania, reforça a Geografia como um componente importante para entender o mundo, a vida e o cotidiano. “Desenvolver nos estudantes o raciocínio geográfico, articulando alguns princípios, significa dotá-los de mais uma forma de perceber e analisar criticamente a realidade” (Sonia Castellar - USP).

- Globalização
- Indústria e inovações técnicas
- Globalização e espaço geográfico
- Globalização e desigualdades
- Globalização e organizações internacionais
- A ONU
- ONU: ações militares e ambientais

EDUCAÇÃO FÍSICA - Ayron Júnior e Filipe Xavier

É objetivo do trabalho em Educação Física que o aluno pense no significado social das práticas corporais, na origem histórica, nas relações de poder de que elas são fruto – e que validam ou não determinada prática, em detrimento de outra -, entre outros aspectos”. A disciplina tem como eixos temáticos: Brincadeiras e jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas Corporais de Aventura.

- Ginástica e o corpo em movimento
- Corporeidade no mundo atual; a cultura do corpo perfeito
- Movimentos ginásticos a partir dos movimentos naturais do homem
- Atividade física e saúde/
- Conceitos de IMC / Frequência Cardíaca
- Doenças relacionadas à falta de atividade física
- Diabetes / obesidade / hipertensão
- Tipos de Atividades Físicas
- Construção de texto

ARTES - Enio Borba

Criar, produzir, exteriorizar e sentir sobre formas e fenômenos artísticos é o campo de atuação das artes. A elaboração de formas de se produzir arte individual ou coletivamente atuando no campo das sensibilidades, das emoções, das sensações e do pensamento, transformando tudo isso numa forma poética e artística que possibilite a exteriorização, reflexão e elaboração do pensamento do mundo.

- Arte e Arquitetura
- Movimento Armorial

TEATRO - André Felipe

- O teatro moderno e sua busca pela renovação no fazer cênico
- Os caminhos para o teatro contemporâneo: uma visão acerca do teatro do Absurdo
- Performance art e intervenção: buscando o cruzamento entre o novo e o popular através do Teatro de Rua

HISTÓRIA - Victor Chitunda

O ensino da História contempla dois pontos importantes: que os alunos possam aprender a relacionar o que aconteceu no passado com o presente, e que possam desenvolver uma visão crítica dos fatos. É preciso “transformar a história em ferramenta a serviço de um discernimento maior sobre as experiências humanas e das sociedades em que se vive”. Sendo assim, os alunos não devem apenas aprender sobre os fatos de maneira distante ou fora de contexto a outros fenômenos e, principalmente, do próprio presente.

A Construção da República no Brasil

- os direitos e deveres na sociedade
- Conceitos de Império e República
- O surgimento da República brasileira
- As estruturas de controle social
- O papel do exército no Estado
- Os militares no poder (ditadura/ estado de sítio/calamidade pública)

Os militares e a República no Brasil

- Os governos dos generais Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto
- Conceito de Federalismo
- A Revolução Federalista e a Revolta da Armada

A República Oligárquica (1894-1930)

- O poder dos coronéis
- Eleições Fraudulentas

Revoltas Sociais:

- O cangaço
- Canudos
- Contestado

Revoltas sociais:

- A revolta da Vacina
- O tenentismo

A Indústria no Brasil

- A chegada dos Imigrantes no Brasil
- A formação da classe operária brasileira
- Conceitos de Anarquismo e Comunismo

A Primeira Guerra Mundial

O Neocolonialismo, a África e a Ásia

A Revolução Russa

CIÊNCIAS:

Propomos que crianças e jovens tenham acesso à diversidade de conhecimentos científicos produzidos ao longo da história. Mas a ideia não é a de simples assimilação de conteúdos. O objetivo principal é proporcionar aos alunos o contato com processos, práticas e procedimentos da investigação científica para que eles sejam capazes de intervir na sociedade. Neste percurso, as vivências e interesses dos estudantes sobre o mundo natural e tecnológico devem ser valorizados.

BIOLOGIA - Fabiana Duarte

- A origem da vida na Terra
- Características gerais dos seres vivos
- A formação da Terra
- Biogênese versus abiogênese
- Teorias modernas sobre a origem da vida
- Evolução dos processos energéticos

FÍSICA - Ivan Santos

- Medições e unidades de medida
- O movimento: Cinemática
- As Leis de Newton
- MCU
- A Gravitação Universal
- Trabalho e energia

QUÍMICA - Carmem do Prado

- Introdução ao estudo da química
- Grandezas físicas e unidades de medida
- Matéria e Energia: conceito, propriedades gerais e específicas, estados físicos e mudanças de estados, conservação (Lei de Lavoisier), fenômenos físicos e químicos
- Elementos Químicos e Substâncias
- Substância pura (ou espécie química)
- Misturas e soluções, métodos de separação de misturas

FILOSOFIA - Lucas Camarotti

Caberá ao ensino da filosofia “reconhecer e combater as diversas formas de desigualdade e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.” Através do estudo da Filosofia, desde os seus primórdios até os dias atuais, a escola pretende contribuir para o desenvolvimento de valores éticos que sejam capazes de dar a base de sustentação aos indivíduos que forma, tornando-os cidadãos justos e inclusivos.

- Kierkegaard e o olhar para a existência humana individual;
- O ser humano diante das possibilidades da existência;
- Schopenhauer e a vontade;
- O sofrimento e a irracionalidade da vida;
- Nietzsche e crítica da religião e da filosofia tradicional;
- O surgimento de uma nova humanidade segundo Nietzsche.

INGLÊS - Adriana Araújo, Grasiela Waked, Luisa Falcão e Nadja Lira

Língua franca é a língua de várias pessoas, que falam idiomas diferentes e a adotam para se comunicarem entre si. Nesse sentido, a BNCC legitima o Inglês, não só como a língua falada em países como nos Estados Unidos ou na Inglaterra, mas como uma oportunidade de acesso ao mundo globalizado. Com esse conhecimento, todos os jovens e crianças podem exercer a cidadania e ampliar suas possibilidades de interação nos mais diversos contextos.

- O Conteúdo será entregue aos alunos, em suas respectivas classes