



## CONTEÚDOS - MATERNAL /2019 I TRIMESTRE

---

Srs. Pais e/ou Responsáveis,

Estamos encaminhando os conteúdos referentes ao I TRIMESTRE do ano letivo de 2019 (fevereiro, março e abril). O nosso currículo está em processo de alinhamento com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Entretanto, nossa proposta de trabalho e abordagem dos conteúdos já se encontra afinada com a nova proposta de contextualizações e de incentivo à investigação, aliás, proposta essa sempre desenvolvida na EIA.

**Ana Lúcia Mendonça**  
(Coordenação Pedagógica - Ed. Infantil e 1º Ano)

**Professoras:** Lídia Albuquerque e Ana Maria Lira.

**Professoras de Inglês:** Hericka Santos e Maria Izabel Barbosa.

### O EU, O OUTRO E O NÓS

- Reconhecimento do nome como identidade pessoal;
- Conhecimento de si mesmo e do próprio corpo;
- Construção da identidade (Eu, Família, Escola);
- Exploração do espaço físico (Casa/ Escola);
- Identificação dos “cantinhos” da sala de aula;
- Hábitos de Higiene Corporal;
- Datas Comemorativas (Carnaval, Dia Internacional da Mulher, Dia do Circo, Dia Mundial da Água, Dia do Índio, Semana da Poesia, Páscoa).

## **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- Participação em situações que integrem músicas e movimentos corporais;
- Trabalho corporal utilizando ritmos diferentes;
- Brincadeiras e jogos;
- Exploração de movimentos corporais nas brincadeiras no parque;
- Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade do corpo: arrastar-se, engatinhar, andar, correr, etc.;
- Imitação de movimentos corporais.

## **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- Desenvolvimento da oralidade;
- Ampliação do vocabulário (músicas, parlendas, trava-línguas, histórias, poesias, dramatizações);
- Hábitos e atitudes (uso de livros, revistas e materiais diversos);
- Imitação de palavras ouvidas;
- Escuta de pequenas histórias;
- Escuta de canções;
- Comunicação gestual;
- Repetições de sons e ruídos.

## **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- Números naturais (contagens);
- Forma geométrica (círculo);
- Identificação e nomeação das cores vermelha, azul e amarela;
- Medidas de grandezas: grande/pequeno, alto/baixo e muito/pouco.

## **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- Manipulação com crescente autonomia e exploração dos objetos presentes na sala de aula e brinquedos;
- Representação gráfica com garatujas e rabiscos;
- Trabalho de expressão plástica: desenho e pintura utilizando diversos tipos de materiais.

## INGLÊS

### Oralidade /Compreensão oral

- Cantar canções infantis nativas (Nursery Rhymes)
- Reconhecimento das cores: yellow, red, orange, green, e blue.
- Desenvolvimento do vocabulário referente a saudações e despedidas (hello, goodbye); a partes do corpo (head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose); a Páscoa (bunny, carrots); a roupas (shorts, dress, pants, t-shirt, shoes, socks, hat)

### Dimensão Intercultural

- Comemoração cultural: Valentine's Day, St. Patrick's Day e Easter.