

Professores Responsáveis – Fernanda Fragoso, Patricia Monteiro, Vanize Vasconcelos.

Língua Portuguesa:

- **Leitura e interpretação de texto oral e escrito. Compreender e identificar a estrutura de diferentes gêneros textuais.**
- Bilhete (remetente/destinatário) e poema

Gramática:

- Ordem alfabética;
- Sinais de pontuação (. , ! ? ...);
- Classificação de palavras quanto ao número de sílabas (monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba); Nome próprio e comum (substantivo); masculino / feminino (gênero do substantivo);

Matemática:

- Escrita numérica (dezenas e centenas)
- Uso do ábaco e Material Dourado – composição e decomposição numérica, ideia de adicionar e subtrair.
- Situações-problema envolvendo adição e subtração.
- Quadro de ordens (Centenas, dezenas e unidades) – uso do quadro-valor de lugar.
- Formas geométricas planas – Identificação e composição – losango, hexágono, quadrado, triângulo, diagonal, quadrado. Uso do Tangran.
- Unidades e medidas de tempo – hora.

Ciências:

O corpo se movimenta

- Cuidar do corpo é bom! (32/33)
- Espaço e segurança para todos (34/35)
- Movimentos coordenados (36)

Água por toda parte (44/45)

- Água é vida- 22 de março- Dia Mundial da água. (46/47/48/49)
- Os caminhos da água (50/51)
- A água ... como ela é? (52/53)

História:

Unidade I – FORMAS DE MORAR

- Moradias quilombolas (17/18)
- Tarefas domésticas (24 a 26)
- Dividindo tarefas (27 a 29)

Unidade II – Mudanças na localidade

- As ruas têm histórias (34 e 35)
- Mudanças no calçamento (37 a 40)

Geografia:

Unidade I – Bairros, muitos bairros.

- O bairro e os endereços (22 e 23)
- Diferentes modos de encontrar endereços (26 e 27)
- Pontos de referência (32 a 35)
- Representação dos arredores da escola (36 a 40)