

Senhores Pais / Responsáveis,

A partir do mês de junho, os livros e cadernos serão enviados para casa, nas sextas-feiras, para que as famílias possam acompanhar as atividades que foram realizadas em sala, bem como orientar o aluno na atualização dos estudos e das tarefas pendentes.

Karina Moneta
Coordenação

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS: Fernanda Fragoso, Patrícia Monteiro, Vanize Vasconcelos.

LÍNGUA PORTUGUESA:

Leitura e interpretação de diferentes gêneros textuais (leitura silenciosa, oral);

Compreender e identificar a estrutura de diferentes gêneros textuais;

- Texto informativo (parágrafos); Receita; Charge / Cartum; **Texto narrativo (narrador-personagem, narrador-observador)**; Anúncio publicitário; Entrevista;

Produção de Textos: produção de textos curtos adequados ao gênero trabalhado, ao objetivo em vista, às convenções ortográficas;

Gramática:

- Sinônimo / antônimo;
- Singular e plural (número do substantivo);
- Adjetivo (característica dada ao nome);
- Verbo (ação) e tempos verbais: presente, passado, futuro (ão, am no final da palavras / som - fonema);

Ortografia:

- Norma ortográfica - regularidade ou irregularidade referentes à correspondência da letra e do som (fonema);
- Emprego das letras: al / au - el / eu - il / iu no final da sílaba / da palavra;
- Lha / lia - lho / lio **no final da palavra.**
- Letras c / ç.

MATEMÁTICA:

- Medida de comprimento e massa
- Números pares e ímpares
- Números ordinais
- Decomposição numérica
- Situações-problema envolvendo adição com reserva e subtração com reagrupamento
- Multiplicação a partir da adição de valores iguais

- Hora, minuto
- Estudo da tabuada.

CIÊNCIAS:

1ª avaliação – Páginas (62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 80, 81, 82, 83)

2ª avaliação – Páginas (84, 85, 86, 87, 94, 95, 96, 97, 98, 100, 101, 102, 103)

- ***Nós e a água***
A água que usamos
A água tratada
Água e poluição
Preservando a água do planeta
- ***O solo***
O solo ... como ele é ?
Ameaças ao solo
Preservação do solo
A vida no solo
- ***O ar e o ser humano***
O ar nosso de cada dia
Como o ar se comporta
Vento ventando!
A qualidade do ar

HISTÓRIA: (Páginas de 44 a 77)

Unidade II – Mudanças na localidade

- Mudanças na iluminação,
- Coleta de lixo,
- O esgoto

Unidade III – Meios de transportes

- Nos tempos do bonde,
- Viajando de trem,
- Automóvel,
- O uso de ônibus,
- Mudanças nos barcos

Um pouco da História de Recife e as contribuições dos povos Africanos – ficha e caderno.

GEOGRAFIA:

Unidade II – Os bairros e a cidade

- A cidade e os diversos tipos de bairro,
- Os moradores,
- Os trabalhadores,
- Os serviços públicos,

Unidade III – Viver na cidade

- A cidade em outros tempos, as cidades de Olinda, Recife.
- O lixo,
- O tratamento da água e do esgoto,
- A poluição

FILOSOFIA:

Os valores retratados nas Fábulas de Esopo.

LÍNGUA INGLESA: Professoras Ana Cecilia, Anita, Adriana, Polyana

- **Unit 3 – Clothes**

Vocabulary: Clothes (sunglasses, sandals, swimsuit, jeans, scarf, raincoat, woolly, hat, gloves); Seasons (summer, winter, autumn, spring).

Grammar: What's he/she wearing?

He's/She's wearing...

What's he/she doing? He's/She's...

- **Unit 4 – My Bedroom**

Vocabulary: Mirror, radio, plant, bin, wardrobe, bookcase, picture, lamp; fridge, cooker, TV, sofa, phone.

Grammar: Where's the...?/ It's... the... / In, On, Under (Prepositions of Place)