

Senhores Pais / Responsáveis,

A partir do mês de junho, os livros e cadernos serão enviados para casa, nas sextas-feiras, para que as famílias possam acompanhar as atividades que foram realizadas em sala, bem como orientar o aluno na atualização dos estudos e das tarefas pendentes.

Karina Moneta

Coordenação

LÍNGUA PORTUGUESA: Professora Suely Costa

- Leitura, reflexão e interpretação dos seguintes gêneros textuais: Texto de Opinião e Entrevista.
- Estudo do vocabulário: sinônimos e antônimos.

Gramática

- Artigo Definido e Indefinido;
- Substantivos: comum, próprio e coletivo;
- Divisão Silábica e Classificação quanto ao número de sílabas;
- Variedades Linguísticas: Linguagem Formal e Informal;
- Sílabas Átonas e Sílabas Tônicas.
- Continuando Verbos e tempos verbais.

Ortografia

- Emprego das letras X e CH (Sons do X);
- Emprego de EZ / EZA;
- Emprego de ÇÃO / SÃO/ SSÃO.

Produção de textos a partir dos gêneros textuais trabalhados.

MATEMÁTICA:

- Pesquisas estatísticas;
- Técnica da divisão;
- Termos matemáticos (somar, subtrair, multiplicar e dividir);
- Vistas (frontal, lateral e superior);
- Operações inversas (multiplicação e divisão);
- Frações;
- Formas espaciais;
- Calculando troco;
- Medidas (massa, comprimento, temperatura, capacidade);
- Resolução de problemas;

- Multiplicação;
- Polígonos e ângulos;
- Lucro e prejuízo;
- Cálculo mental.

HISTÓRIA:

- **Do litoral ao interior**
 - Os Tarairiús
 - Vaqueiros nordestinos
 - O sertão/ A caatinga
 - Nas fazendas do Sul
 - Tropeiros
 - Amazônia: Séculos XVII e XVIII
 - Amazônia atualmente

GEOGRAFIA:

- **O município: transformação e organização**
 - A ocupação do espaço: ontem e hoje
 - A formação do espaço rural
 - A formação do espaço urbano
 - A organização do espaço rural
 - A administração do município.
- **Produção, trabalho e tecnologia**
 - Os recursos naturais
 - O extrativismo
 - A indústria.

CIÊNCIAS:

- O ciclo da água;
- A água dissolve muitas coisas;
- Água (solvente universal);
- Nem tudo é dissolvido na água;
- Água limpa;
- O tratamento da água e do esgoto;
- O solo;
- Erosão;
- A Seca;
- Continuando Biomas Brasileiros – Caatinga;
- Ecossistema

FILOSOFIA:

- As relações entre indígenas e vaqueiros.
- Conscientizar sobre os problemas e as dificuldades enfrentadas pelos Tropeiros.
- Como as pessoas ocupam os espaços?
- A importância do voto como sistema representativo.

LÍNGUA INGLESA:

- **Unit 3 – In the Town**

Vocabulary: Places in town (park, station, hospital, school, bridge, bank, restaurant, shop), stable, swimming pool.

Grammar: Is there...? Yes, there is. / No, there isn't.

Prepositions of Place: In front of, between, opposite, behind.

- **Unit 4 – At the Youth Club**

Vocabulary: Playing frisbee, playing board games, playing golf, taking photos, doing exercises, skipping, playing cards, talking to friends; in the morning, in the afternoon, in the evening, at night.

Grammar: Do you like...? Yes, I do. / No, I don't.