

Senhores Pais / Responsáveis,

A partir do mês de junho, os livros e cadernos serão enviados para casa, nas sextas-feiras, para que as famílias possam acompanhar as atividades que foram realizadas em sala, bem como orientar o aluno na atualização dos estudos e das tarefas pendentes.

Karina Moneta

Coordenação

LÍNGUA PORTUGUESA: Professora Cristiane Ribeiro

Leitura reflexiva, análise, compreensão, interpretação oral e escrita, identificação da estruturação dos seguintes gêneros textuais: poema, crônica, quadrinhos, resenha, reportagem, notícia, texto de opinião.

Produção textual: Texto de opinião, reportagem, notícia, resenha.

Gramática:

- Identificação nas frases e nos textos das seguintes classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, verbo, pronome, advérbio, numeral.
- Concordância verbal e nominal.
- Os pronomes e a coesão textual.
- Verbos: tempos, pessoas, número.
- Variedades linguísticas.
- Sinônimos e antônimos.

Ortografia:

- Pontuação.
- Emprego de –esse e –ece.
- Palavras oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas.
- Acentuação das palavras proparoxítonas e paroxítonas.

EM LÍNGUA PORTUGUESA OS CONTEÚDOS SÃO ACUMULATIVOS. A GRAMÁTICA É TRABALHADA DE MANEIRA REFLEXIVA E CONTEXTUALIZADA.

MATEMÁTICA: Professora Maria Helena

- Operações inversas
- Paralelas e perpendiculares
- Média Aritmética
- Coordenadas e Produto cartesiano
- Círculo e circunferência
- Porcentagem (continuação)
- Frações (início)
- Proporcionalidade
- Cálculo mental e dedutivo
- Pesquisas estatísticas (tabelas e gráficos)

***** Resoluções-problema dos assuntos do trimestre e com as quatro operações fundamentais.**

CIÊNCIAS: Professora Maria Helena

- FÓSSEIS (CONTINUAÇÃO)
- OS DINOSSAUROS
- ENERGIA NO DIA A DIA:
 - Formas de energia
 - Fontes de energia
 - Produção de energia
 - Consumo e economia
- OS ÍMÃS E O MAGNETISMO
- LUZ: Fontes luminosas
 - Materiais opacos, translúcidos e transparentes.
- FORMAÇÃO DE SOMBRAS
- SOM

GEOGRAFIA: Professora Letice

- Quantos somos?
- A distribuição da população brasileira
- A população brasileira e o trabalho
- Os povos indígenas na formação do nosso povo
- Os povos africanos na formação do nosso povo
- Os povos da Europa e da Ásia na formação do nosso povo

HISTÓRIA: Professora Letice

- Conjuração mineira
- Conjuração baiana
- Vinda da família real para o Brasil
- A independência do Brasil
- Monarquia e constituição
- Poder e revolta
- Da escravidão à liberdade.

LÍNGUA INGLESA: Professoras Ana Cecilia, Anita, Adriana, Polyana

- **Unit 3 – Collections**

Vocabulary: stickers, magnet, figure, poster, postcard, badge, keyring, cards, cushion, carpet, curtains, shelves, mug.

Grammar: There are some... / There aren't any...
Are there any...? Yes, there are. / No, there aren't.

- **Unit 4 – Animals Around**

Vocabulary: tortoise, hamster, iguana, guinea pig, spider, canary, stick insect, snail; shy, brave, fierce, greedy, noisy.

Grammar:

Comparative Adjectives (bigger, smaller, longer, slower, faster, taller).

Superlative Adjectives (the biggest, the fiercest, the smallest, the tallest, the fastest, the longest, the shyest, the greediest, the noisiest, the bravest).

Which snake is...?

Susan is... than...

Java is the... / Caspia is the...