

LÍNGUA PORTUGUESA
(ESCRITA/ FALA/ PENSAMENTO/ IMAGINAÇÃO)

LINGUAGEM ORAL

- Comunicação oral em diversas situações e rotinas escolares;
- Realização de perguntas em diversos contextos;
- Verbalização de posições intelectuais e morais;
- Utilização de linguagem verbal com função comunicativa, representativa, lúdico-criativa.

APROXIMAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA

- Reconhecimento de que os símbolos escritos comunicam a expressão da informação;
- Diferença e relação entre desenho e escrita;
- Diferença entre letra e símbolos numéricos;
- Hipóteses sobre onde há coisas escritas;
- Grafismo imitando a escrita convencional;
- Reconhecimento de alguns suportes de textos como: jornais, revistas, livros, panfletos, entre outros;
- Hipóteses de leitura;
- Contato com diversos gêneros textuais, principalmente os da tradição oral;
- Escuta de textos lidos por adultos;
- Reconhecimento da direcionalidade da escrita (da esquerda para a direita);
- Reconhecimento do próprio nome;
- Reprodução do próprio nome;
- Conhecimento gradativo da língua escrita do fonemas: /r/, /l/, /f/, /d/, /p/, /v/, /m/, /c/ e /g/);
- Histórias contemporâneas: Igor, o Rei Leão, A Vaca Malhada, Você Vai ao Casamento do Pato?;
- Trava-línguas: O pintor português.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

CAPÍTULO 1

- Welcome - Identificação de amigos;
- Utilização das estruturas “how old are you?” e “I’m... “;
- Compreensão e realização das ações “give five, hold up, jump e wave”.

CAPÍTULO 2

- At School- Identificação do vocabulário referente à Escola;
- Utilização das estruturas “where do you...?” e “In the...” ;
- Compreensão e realização das ações “flap arms, jump, kick, march, point, read, use a computer e write”.

CAPÍTULO 3

- Workers – Identificação do vocabulário referente a profissões;
- Utilização das estruturas “I want to be...” ;
- What do you want to be?.

MATEMÁTICA

(ESPAÇOS/ TEMPOS/QUANTIDADES/ RELAÇÕES/ TRANSFORMAÇÕES)

ANÁLISE DAS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E O ESTABELECIMENTO DAS RELAÇÕES

- Classificação de objetos e imagens de acordo com os critérios estabelecidos;
- Comparação de elementos;
- Codificação e decodificação;
- Formas geométricas planas;
- Noções de medidas;
- Percepção;
- Agrupamento.

NÚMEROS

- Função social do número;
- Notações numéricas de 0 a 10 (reconhecimento, contagem e escrita);
- Enumeração;
- Associação da última palavra enunciada na contagem ao número total de elementos de uma coleção;
- Números pares e ímpares;
- Ordem crescente e decrescente.

NATUREZA E SOCIEDADE

EU E MINHA FAMÍLIA

- Identidade;
- Direitos da criança;
- Família;
- Convivência social.

CONHECENDO LUGARES

- Moradia;
- Ambientes urbanos;
- Escola.

DATAS COMEMORATIVAS

- Carnaval;
- Dia internacional da mulher;
- Aniversário de Recife e Olinda;
- Páscoa;
- Dia do Índio;
- Dia da poesia;
- Dia do circo;
- Dia do livro.