



COMUNICADO

FUNCIONAMENTO DA UNIDADE II

Srs. Pais e/ou Responsáveis,

Gostaríamos de agradecer e presença das senhoras e dos senhores em nossas reuniões por turma neste início do ano letivo. Àqueles que não puderam estar presentes, nos colocamos à disposição para, num momento previamente agendado, conversarmos e esclarecermos qualquer dúvida que possa ter surgido com relação a rotina de trabalho de seu/sua filho/filha.

Como prometido em nossas reuniões, trazemos aqui o resumo do que foi tratado, de maneira geral, em relação a rotina de todas as turmas do 6º ao 9º ano.

Reafirmamos que ***a missão desta Escola é oferecer o conhecimento formal acadêmico a seus estudantes garantindo, através de vivências cotidianas, o seu desenvolvimento global como cidadão.***

As principais mudanças para 2019 dizem respeito ao horário:

- 2ºf, 3ºf, 4ºf e 6ºf – 7h20 às 12h10
- 5ºf – 7h20 às 12h

Obs: Tolerância de 10 minutos de atraso. Após 7h30 só entra na segunda aula.

- Integral – 3ª e 5ª – das 13h às 16h40 e para quem faz alguma atividade extra (Dança popular, Ballet, Vôlei/Futsal, Judô – modalidades opcionais inclusas no valor da mensalidade) saída as 17h30.

- 2ª e 4ª – Não tem integral – Para estar na escola no período da tarde, o aluno/aluna deverá estar matriculado em alguma atividade extracurricular.

- O fardamento, a partir do 6º ano, é calça jeans tradicional (azul escuro), camisa da escola e tênis. Para Ed. Física, bermuda da escola e camisa da farda. Estamos estudando, a pedido de alguns pais, a possibilidade de termos uma camisa específica para a prática da disciplina. Aqueles que se sentirem mais confortáveis poderão usar no dia a dia a calça da farda vendida na escola.

- O celular, dentro de sala de aula, só será permitido mediante solicitação do professor para uso pedagógico. Caso contrário o aparelho deverá permanecer desligado dentro da mochila/bolsa.

- A título de organização curricular nosso ano letivo é subdividido em três unidades. O Processo Avaliativo consiste em:

AP – Avaliação Parcial

AT – Avaliação Trimestral

AC – Avaliação Complementar que se subdivide em:

- Tarefas de Casa
- Trabalhos (2) por disciplina
- Testes Semanais*

- ExpoEia – AP da III Unidade - a partir de critérios bem definidos pelos professores.
- Segunda Chamada mediante critérios estabelecidos (constam na agenda do/da aluno/aluna)
 - Requisição feita pelos responsáveis na secretaria da nossa unidade.
 - Acontece nas tardes de segundas, quartas e sextas logo após o período de avaliações.
 - Todas as datas são informadas em comunicado enviado pela escola.
- Recuperação
 - no final do ano letivo.
- Testes semanais*

Nas terças-feiras, marcadas em calendário, no último horário da manhã, nossos estudantes serão submetidos a um teste envolvendo todas as disciplinas, divididas em dois blocos, da seguinte forma:

Bloco I – Português, Aritmética (6ºano), Álgebra (7º ao 9º), História, Filosofia, Educação Física, Música (6º e 7º)/Teatro (8º e 9º), Física (8º e 9º).

Bloco II – Geometria, Geografia, Ciências (6º ao 8º) Biologia (9ºano), Inglês, Artes, Química (8º e 9º).

No I trimestre os testes acontecerão nas seguintes datas:

FEVEREIRO

19/02 – Bloco I

26/02 – Bloco II

MARÇO

12/03 – Bloco I

ABRIL

02/04 – Bloco II

09/04 – Bloco I

16/04 – Bloco II

No período das Avaliações Parciais e Trimestrais não realizaremos os testes semanais. Cada disciplina contribuirá com duas (2) questões fechadas, para compor o teste. A nota será gerada por disciplina, ao final do trimestre, seguindo o seguinte critério: 6 – número máximo de pontos por disciplina, já que serão **três testes** na unidade, corresponderá a nota 10,0.

6 pontos = 10,0

5 pontos = 8,4

4 pontos = 6,4

3 pontos = 5,0

2 pontos = 3,4

1 ponto = 1,7

0 pontos = 0,0

O assunto abordado nos testes corresponderá ao conteúdo trabalhado no período que antecede a atividade. Então tudo o que foi visto até dia 19/02, será abordado nesse primeiro teste, nas disciplinas selecionadas, e assim sucessivamente.

O nosso objetivo é o de fazer com que nossos estudantes mantenham o ritmo de estudos diariamente, quebrando o velho hábito de deixar para estudar na véspera da avaliação, prática que sabemos não ser eficaz.

Importante salientar que o aluno que perder o teste não poderá fazer segunda chamada, por ser um curto período entre um teste e outro. Além do mais, essas atividades vão gerar uma das

notas que irão compor a AC, então existirão outras atividades que, se bem executadas, poderão contribuir para uma boa média na unidade.

Ao final da Unidade, a média será calculada a partir da nota da AP + a nota da AT + a nota da AC (que é a média dos testes + trabalhos + tarefas) dividido por três.

$$MU = \frac{AP + AT + AC}{3}$$

Vamos trabalhar com três plataformas digitais:

- **Árvore de livros** – Leitura. Os códigos já estão sendo entregues aos alunos para que os senhores possam entrar no site da Árvore de Livros (<https://www2.arvoredelivros.com.br>) e façam a adesão mediante o pagamento do boleto ou via cartão de crédito.
- **Plurall.net** – Estudos e Ensino. Relacionado ao Material didático adotado. Os professores irão orientar os meninos/meninas a ter acesso ao portal que é inteiramente gratuito.
- **Plataforma Google** – Conjunto de aplicativos de internet oferecidos em nuvem pelo Google com foco na Educação. A Professora Clara Phillips, nos encontros do projeto EIA IN ACTION, dará todas as orientações para aqueles que ainda não tem o hábito do trabalho na plataforma (6º ano e alunos novatos que desconhecem a ferramenta) e suporte para os que já interagem com a plataforma.

O nosso tema anual é baseado em valores positivos que precisamos cultivar para que possamos ser cidadãos e exercermos a nossa cidadania em toda a sua plenitude e vem representado por:



A cada mês um valor será trabalhado com mais ênfase e seu conceito estará perpassando as disciplinas na rotina diária de trabalho.

Trazemos essa proposta de trabalharmos a prática de VALORES na escola, cotidianamente, reforçando um dos pilares básicos da EIA que é o de SERMOS O MELHOR QUE PODEMOS SER! (**Be the best you can be**)

Em linhas gerais foi o que abordamos nos encontros de pais e escola. Esperamos que o documento tenha sido esclarecedor e nos colocamos a disposição para dirirmos qualquer dúvida que por ventura tenha surgido.

Mais uma vez firmamos a importância da parceria com as famílias, para que o desenvolvimento de nossos estudantes se dê de forma plena!

Um abraço cordial,
Direção, Coordenação e Psicologia