



## CONTEÚDOS AV - 3º ANO / 2019 I TRIMESTRE

---

Camaragibe, 12 de abril de 2019.

Senhores Pais / Responsáveis,

Estamos encaminhando os conteúdos referentes às avaliações I TRIMESTRE que já estão marcadas no calendário e Abril

**Karina Moneta**  
Coordenação Pedagógica - 2º ao 5º ano

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

- Leitura, interpretação escrita, identificação da estruturação dos seguintes gêneros textuais: letra de canção e contos.
- Localização de informações em textos

### **Conhecimentos linguísticos e gramaticais**

- Pontuação – Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação.
- Parágrafo
- Substantivo Comum e Substantivo Próprio / Masculino e Feminino / Singular e Plural.
- Uso do dicionário - ordem alfabética.
- Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas: **r / s**.

### **LÍNGUA INGLESA:**

#### **Unit 2 Wild Animals**

- Vocabulário: animais
- Gramática: artigos

#### **Unit 3 Nature**

- Vocabulário: natureza
- Gramática: is it \_\_\_? yes, it is./no, it is

**MATEMÁTICA:**

- Multiplicação - págs. 34 e 35
- Divisão - págs. 36 e 37
- O uso do Álgebra e os cálculos (adição e subtração) - págs. 42 à 45,
- Problemas, Medidas - págs. 49 à 51
- Resolução de problemas matemáticos a partir das operações de adição, subtração.

**ATENÇÃO!!!**

Estudar pelo livro e atividades no caderno.

**CIÊNCIAS: Os conteúdos serão distribuídos obedecendo aos eixos temáticos da disciplina Matéria e Energia; Vida e Evolução; Terra e Universo.**

**SERES VIVOS E O AMBIENTE****Capítulo 3: Os animais**

- Características dos animais - páginas: 34 e 35
- Classificação dos animais - páginas: 36 e 39

**HISTÓRIA:**

- Grupos sociais de seu município ao longo do tempo - págs 18 e 19
- Grupos sociais e influências culturais - págs 24 à 26
- A capoeira - págs 28 e 29

**GEOGRAFIA:**

- Cartografando - págs 20 e 21.
- As influências culturais dos povos e comunidades tradicionais - págs 24 à 27
- A riqueza cultural dos povos indígenas - págs 28 e 29