



CONTEÚDOS - MATERNAL / 2019 II TRIMESTRE

Equipe de Professores

Professoras de Sala: Lídia Albuquerque e Ana Maria Lira.

Professoras de Inglês: Hericka Santos e Maria Izabel Barbosa.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- Hábitos de higiene corporal;
- Ampliação de relações sociais;
- Respeito às regras e combinados construídos em sala;
- Colaboração nos cuidados com os materiais individuais e coletivos;
- Realização das atividades de vida prática com crescente autonomia;
- Cuidados básicos para uma boa alimentação;
- Reconhecimento de algumas peças de roupa;
- Reconhecimento dos materiais utilizados no cotidiano;
- Profissões;
- Datas Comemorativas (Dia do trabalhador, Dia das mães, São João, Dia dos Pais e Folclore).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- Exploração de movimentos corporais nas brincadeiras no parque, no campinho e nas salas de judô e dança;
- Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, andar, correr e pular;
- Participação em situações que integrem músicas e movimentos corporais;
- Trabalho corporal utilizando ritmos diferentes;
- Brincadeiras e jogos;
- Participação de danças;
- Imitação de movimentos corporais.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- Desenvolvimento da linguagem oral;
- Ampliação do vocabulário (reprodução de músicas, trava-línguas, parlendas, histórias);
- Manuseio adequado de livros e fantoches;
- Hábitos e atitudes (uso de livros, revistas e materiais diversos);
- Reconhecimento do próprio nome como identidade pessoal.
- Escuta de pequenas histórias;
- Escuta de canções.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Conceitos de direção e posição (em pé, sentado, deitado, movimentando, parado, frente, atrás);
- Conceitos Matemáticos (perto/longe, embaixo/ em cima, aberto/fechado);
- Identificação e nomeação das cores primárias e de algumas secundárias;
- Números Naturais (representação / contagem / agrupamentos);
- Formas geométricas (quadrado, círculo);
- Reconhecimento dos animais domésticos;
- Reconhecimento de algumas plantas com suas partes.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Manipulação com crescente autonomia e exploração dos objetos presentes na sala de aula e brinquedos;
- Representação gráfica com garatujas e rabiscos;
- Trabalho de expressão plástica: desenho e pintura utilizando diversos tipos de materiais.

INGLÊS

Oralidade /Compreensão oral

- Desenvolvimento do vocabulário referente a animais da fazenda: horse, sheep, duck, hen, pig;
- Reconhecimento da cor white;
- Desenvolvimento do vocabulário referente a família: mom, dad, baby, happy, sad, big, medium, small;
- Reconhecimento da cor Purple;
- Desenvolvimento do vocabulário referente a natureza e alimentos: flower, grass, tree, banana, apple, grapes, tomato, pumpkin;
- Reconhecimento da cor pink.