



CONTEÚDOS - MATERNAL /2020 I TRIMESTRE

Srs. Pais e/ou Responsáveis,

Estamos encaminhando os conteúdos referentes ao I TRIMESTRE do ano letivo de 2020 (fevereiro, março e abril), cuja proposta de trabalho e abordagem se encontra alinhada com a proposta da BNCC (Base Nacional Curricular).

Ana Lúcia Mendonça
(Coordenação Pedagógica - Ed. Infantil e 1º Ano)

Professoras: Ana Maria Lira e Lídia Albuquerque.

Professoras de Inglês: Carolina Griz e Ana Cecília Diniz.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- Reconhecimento do nome como identidade pessoal;
- Conhecimento de si mesmo e do próprio corpo;
- Construção da identidade (Eu, Família, Escola);
- Exploração do espaço físico (Casa/ Escola);
- Identificação dos “cantinhos” da sala de aula;
- Hábitos de Higiene Corporal;
- Datas Comemorativas (Carnaval, Dia Internacional da Mulher, Dia do Circo, Dia Mundial da Água, Dia do Índio, Semana da Poesia, Páscoa).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- Participação em situações que integrem músicas e movimentos corporais;
- Trabalho corporal utilizando ritmos diferentes;
- Brincadeiras e jogos;
- Exploração de movimentos corporais nas brincadeiras no parque;
- Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade do corpo: arrastar-se, engatinhar, andar, correr, etc.;
- Imitação de movimentos corporais.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- Desenvolvimento da oralidade;
- Ampliação do vocabulário (músicas, parlendas, trava-línguas, histórias, poesias, dramatizações);
- Hábitos e atitudes (uso de livros, revistas e materiais diversos);
- Imitação de palavras ouvidas;
- Escuta de pequenas histórias;
- Escuta de canções;
- Comunicação gestual;
- Repetições de sons e ruídos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Números naturais (contagens);
- Forma geométrica (círculo);
- Identificação e nomeação das cores vermelha, azul e amarela;
- Medidas de grandezas: grande/pequeno, alto/baixo e muito/pouco.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Manipulação com crescente autonomia e exploração dos objetos presentes na sala de aula e brinquedos;
- Representação gráfica com garatujas e rabiscos;
- Trabalho de expressão plástica: desenho e pintura utilizando diversos tipos de materiais.

INGLÊS

Oralidade /Compreensão Oral

- Cantar canções infantis nativas (Nursery Rhymes)
- Reconhecimento das cores: yellow, red, orange, green, e blue.
- Desenvolvimento do vocabulário referente a saudações e despedidas (hello, goodbye); a partes do corpo (head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose); a Páscoa (bunny, carrots); a roupas (shorts, dress, pants, t-shirt, shoes, socks, hat)

Dimensão Intercultural

- Comemoração cultural: Valentine's Day, St. Patrick's Day e Easter.

PROJETO ANUAL - HORTA: ENTRE CORES, AROMAS E SABORES - PLANTAR, CUIDAR E COLHER